

## **В какие же игры можно играть по дороге домой?**

### **Игра «Найди звук в слове»**

Взрослый называет слова, а ребёнок должен найти заданный звук в словах, и, наоборот, ребёнок находит слова с нужным звуком

### **Игра «Цепочка слов»**

Взрослый и ребёнок по очереди называют слова, начинающиеся на последний звук в предыдущем слове:

*Телефон, насос, самолёт, танк, кот и т.д.*

### **Игра «Когда это бывает?»**

Взрослый называет признаки времени года, ребёнок отвечает, какое это время года:

*Когда падает снег? (зимой);*

*Когда листопад? (осенью);*

*Когда птицы улетают на юг?*

*(осенью);*

*Когда тает лёд? (весной) и т. д.*

## **ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ, И ВЫ СДЕЛАЕТЕ ИХ СЧАСТЛИВЫМИ!**

*Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучшие развивать речевые навыки в свободном общении с ним. Данные игры не займут определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.*

### **Речевые игры способствуют:**

- *обогащение словаря ребёнка;*
- *умению правильно использовать грамматические формы;*
- *освоить звуковую культуру речи;*
- *совершенствовать связную речь;*
- *развитию воображения.*

МДОУ «Детский сад  
Медвежонок» структурное  
подразделение «Детский сад  
«Лисёнок»

## **Речевые игры по дороге домой**



*Составитель:  
учитель-логопед  
Меженина В.С.*

### **Игра «Назови одним словом»**

Взрослый называет ряд слов, ребёнок общее слово и наоборот:  
*Одуванчик, ромашка, пион (цветы);  
Ворона, воробей, ласточка (птицы)  
Стрекоза, бабочка, жук (насекомые).*

### **Игра «Четвёртый лишний»**

Взрослый называет ряд слов с общим понятием и одно лишнее:  
*Ведёрко, мяч, песок, юла;  
Яблоко, груша, помидор, банан;  
Волк, лиса, кошка, ёжик*

### **Игра «Великан и гном»**

Взрослый предлагает называть слова вокруг: (*дом-домище, домик; кот-котище, котик; рука-ручище, ручка и т. д.*)

### **Игра «Весёлый счёт»**

Взрослый обращает внимание ребёнка на то, что вокруг много одинаковых предметов. Сначала называют их, затем считают:  
*один кирпичный дом, два кирпичных дома и т.д.*

Можно подбирать разные определения к одному слову:  
*многоэтажный дом, высокий дом, деревянный дом и т.д.*

### **Игра «Кто это? Что это?»**

Взрослый описывает предмет, затем задаёт вопрос: к живым-кто это?, к неживым-чтоэто?

*Высокая, стройная, зелёная-Что это?(ель);*

*Сладкий, сочный, полосатый - Что это?(арбуз);*

*Лёгкие, белые, воздушные -Что это?(облака)*

### **Игра «Угадай целое»**

Взрослый называет части предмета, а ребёнок угадывает предмет:

*Кабина, кузов, колёса, фары (грузовая машина);*

*Ствол, ветки, листья, корни, кора (дерево);*

*Голова, хвост, крылья, лапы, клюв (птица);*

*Голова, туловище, хвост, лапы, усы (кот) и т. д*

### **Игра «Скажи какой?»**

Взрослый называет предмет и из чего он сделан, ребёнок называет какой это предмет:

*Скамейка из дерева (деревянная скамейка);*

*Дом из кирпича (кирпичный дом);*

*Колесо из резины (резиновое колесо).*



